



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

**CURSOS  
INTERNACIONALES**

**PROGRAMACIÓN**

**ASIGNATURA**

**Lengua Española**

**CURSO**

**Programa  
NEUROCIENCIAS**

**Nivel: Avanzado**

**OBJETIVOS GENERALES**

1. Facilitar al alumno los medios para que pueda relacionarse con habitantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.
2. Ampliar el vocabulario e incrementar la adecuación y la precisión léxicas.
3. Capacitar al alumno para participar en una conversación o debate mostrando diferentes habilidades de cooperación.
4. Enseñar al alumno a producir textos, orales y escritos, relacionados con sus intereses.

<b>UNIDADES</b>	<b>CONTENIDOS FUNCIONALES</b>	<b>CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS</b>
<p>UNIDAD 1</p> <p><b>¿Qué tal tu español?</b></p>	<p>Hablar de la identidad Hablar de la procedencia Saludar y despedirse Hablar de lo que me gusta Opinar y preguntar la opinión Hablar de hábitos y costumbres Describir</p>	<p>Pronombres interrogativos Verbo gustar (verbos pronominales) Verbos regulares e irregulares El verbo soler Verbos reflexivos Organizadores discursivos Situaciones de comunicación <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 2</p> <p><b>¿Ahora, ayer o mañana?</b></p>	<p>Hablar de lo que hacemos Expresar acciones en el presente Expresar acciones en el futuro Expresar acciones en el pasado</p>	<p>Presente de Indicativo Perífrasis verbales Futuro Pasados: he cantado / canté/ cantaba/ había cantado Marcadores de tiempo Verbos de cambio <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 3</p> <p><b>Habla más alto, por favor.</b></p>	<p>Pedir algo Dar órdenes e instrucciones Dar consejos Conceder permiso Convencer, persuadir</p>	<p>Imperativo (verbos regulares e irregulares) Imperativo Negativo Imperativos lexicalizados <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 4</p> <p><b>¿Quiénes somos y dónde estamos?</b></p>	<p>Hacer descripciones Definir Identificar Situación en el espacio y en el tiempo</p>	<p>Verbos ser y estar: usos generales y específicos Ser y estar +adjetivos. <i>Adjetivos con cambios de significado.</i> Frases idiomáticas con Ser y Estar Pronombres relativos: <i>que, quien, el cual, el que,</i> <i>Vocabulario</i></p>

<p>UNIDAD 5</p> <p><b>Que te lo pases bien</b></p>	<p>Expresar deseos Animar a alguien Agradecer los deseos</p>	<p>Presente e Imperfecto de Subjuntivo Quiero que/Espero que + Subjuntivo Construcciones con Ojalá ¡ Que + presente de subjuntivo! Quién/Si + Imperfecto de Subjuntivo <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 6</p> <p><b>A lo mejor....</b></p>	<p>Expresar cortesía Expresar hipótesis Expresar posibilidad Expresar duda Expresar extrañeza Expresar preocupación</p>	<p>Condicional simple Marcadores de probabilidad Subjuntivo presente e imperfecto Oraciones condicionales Marcadores Condicionales <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 7</p> <p><b>Me alegro de que estés aquí</b></p>	<p>Expresar acuerdo y desacuerdo Opinar y valorar Reaccionar ante un hecho Manifestar preferencias Expresar sensaciones físicas y mentales Expresar sentimientos</p>	<p>Estructuras sustantivas con verbos de entendimiento, percepción y comunicación Estructuras para la valoración y la reacción Estructuras para la influencia Organizadores discursivos Alternancia Indicativo/Subjuntivo <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 8</p> <p><b>¿Qué te ha dicho?</b></p>	<p>Contar lo que dicen, han dicho o dijeron otros.</p>	<p>Estilo Indirecto Estilo directo / indirecto: <i>cambios formales</i> Correlación de tiempos Alternancia Indicativo/Subjuntivo Estructuras comparativas: Recursos para intensificar <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 9</p> <p><b>Planes para el futuro</b></p>	<p>Relacionar hechos en el tiempo Expresar el momento en el que tiene lugar la acción Hablar de planes en el futuro Expresar causa Expresar finalidad</p>	<p>Oraciones temporales Oraciones causales Oraciones finales Alternancia Indicativo/Subjuntivo Marcadores temporales, causales y finales <i>Vocabulario</i></p>
<p>UNIDAD 10</p> <p><b>Para relacionar</b></p>	<p>Argumentar Relacionar ideas Narrar /Contar Referirse a algo o alguien</p>	<p>Pronombres Mecanismos para la expresión de la impersonalidad Preposiciones Verbos de régimen preposicional Marcadores discursivos orales y escritos <i>Vocabulario</i></p>